

2023 年(上)听评课人员计划表

(体育部)

本学期时间起讫	2023 年 3 月~2023 年 7 月
上课教师名单	张巧 张仕超 郭海龙 唐映月 胡灵慧
计划安排与要求	<ol style="list-style-type: none">1. 上课老师的时间安排根据教务处课表来定。2. 参与听评课的老师由没有课的老师组成。3. 被安排为听评课的老师必须提供当堂课的教案。4. 参与听评课老师至少有 2 位或 2 位以上副高职称以上（含副高）参与听课。
上课时间	<ol style="list-style-type: none">1. 张巧：第 9 周一 3-4 节 223 药学 7-8 班（体育） 上课地点：北校区田径场 时间：2023 年 4 月 10 日2. 张仕超：第 10 周四 5-6 节 223 助产 1-2 班（体育） 上课地点：北校区足球场 时间：2023 年 4 月 20 日3. 郭海龙：第 10 周日 5-6 节 223 生物制药 3-4 班（体育） 上课地点：体育馆 2 楼 时间：2023 年 4 月 23 日4. 胡灵慧：第 11 周六 3-4 节 22 护理 31-32 班（体育） 上课地点：北校区篮球场 时间：2023 年 4 月 29 日5. 唐映月：第 12 周五 3-4 节 223 护理 23-24 班（体育） 上课地点：北校区田径场 时间：2023 年 5 月 5 日

2023 年(下)听评课人员计划表

(体育部)

本学期时间起讫	2023 年 9 月~2023 年 12 月
上课教师名单	朱云峰 朱莉莎 黄翔 高山林 谭玉芳
计划安排与要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上课老师的时间安排根据教务处课表来定。 2. 参与听评课的老师由没有课的老师组成。 3. 被安排为听评课的老师必须提供当堂课的教案。 4. 参与听评课老师至少有 2 位或 2 位以上副高职称以上 (含副高) 参与听课。
上课时间	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朱莉莎: 第 8 周星期五 5-6 节 223 园林技术 (花艺环境设计方向) 1 班 (体育) 上课地点: 体育馆 1 楼 时间: 2023 年 10 月 30 日 2. 黄翔: 第 9 周星期一 5-6 节 233 畜牧兽医 9+宠物养护与训导 3 班班 (体育) 上课地点: 体育馆 2 楼综合厅 时间: 2023 年 10 月 27 日 3. 谭玉芳: 第 9 周星期二 3-4 节 233 护理 15-16 班 (体育) 上课地点: 北校区田径场 时间: 2023 年 10 月 31 日 4. 高山林: 第 14 周星期六 1-2 节 223 护理 15-16 班 (体育) 上课地点: 北校区排球场 时间: 2023 年 12 月 9 日 5. 朱云峰: 第 14 周星期六 3-4 节 223 林业技术+景观园林 1 班 (体育) 上课地点: 北校区排球场 时间: 2023 年 12 月 9 日

2023 年体育部听评课评分分析汇总表

上课老师	张巧	张仕超	郭海龙	胡灵慧	唐映月	黄翔	朱莉莎	谭玉芳	高山林	朱云峰
总评分	93	95	91	88	91	83	84	91	86	87
主要存在问题	1. 每个班上课人数较多，运动器材少，导致课堂组织难度大，学生运动量达不到预期目标。 2. 安全问题重视不够。 3. 年轻老师的教学基本功有待加强，主要表现在教案的编写、课堂组织与把控及教态等方面。 4. 没有充分发挥体育课程思政元素的教育作用。									
改进意见和方法	1. 要求年轻老师多备课、多听课，积极参加各种教学技能竞赛。 2. 对青年形成结对指导。 3. 学校和部门重视对青年教师的培养。									
总体评价	本年度体育部对中年和青年老师进行了听评课，总体情况较好，中年老师上课基本功扎实，青年教师欠佳。总体主要表现在：①课前准备充分，有纸质教案。②授课内容比较熟练，教学重难点突出。③课堂组织新颖，教学方法灵活多变。④教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律。⑤寓教于乐，课堂氛围好，教学效果好。不足具体表现在：①年轻老师教学基本功不够扎实。②课堂中存在安全问题，认真对待体育教学中的安全问题，避免学生受伤。③青年老师的教态欠佳，上课服装太随意，运动技能单一。④缺少思政元素教育。									

活动要求

- 1、制定本学期培养性上课安排计划，形成结对指导。
- 2、由上级指导教师对照教学质量评议表指导备课。
- 3、做好课堂效果分析并填写教学质量评议表。

上课老师：张巧

教学内容记录：

上课教学内容：1. 复习排球垫球技术。 2. 检查学生排球垫球情况。

3. 素质练习。

教学过程：一、准备部分 (一)、开始部分：课堂常规(口令)

(二)、热身活动：1. 慢跑1000m。 2. 热身操：头部运动、扩胸运动、肩部运动、弓步压腿、仆步压腿、后摆腿。

二、基本部分。

(一)、复习排球垫球技术

教法：1. 介绍垫球检查标准及要求。

2. 学生练习。

(二)、检查学生学球情况。

组队：1. 按学号逐一练习。其他同学观摩。

2. 练习中检查没过的同学向打得好的同学请教学习。互帮互助。共同进步。

听课评语：

该老师上课教学态度端正，普通话标准，讲授内容熟练，融入思政元素，课堂组织有序，课堂气氛好。

不足：学生练习中老师没有及时纠错。

建议：加强与学生的互动。

上课老师：张仕超

教学内容记录：

学生到课情况：应到60人，实到58人，迟到2人。

教学内容：1. 复习运球、传球、接球、射门技术。

2. 检查学生预习情况。

3. 素质练习：男(1000m)、女(800m)计时跑。

教学过程：一、开始部分：课堂常规(0.5分)

二、准备部分：1. 慢跑12400m。

2. 热身操：①脚腕手腕活动。

②脚腕、膝运动。③跨压腿、仆压腿。④腰腹运动。

三、基本部分。

(一) 复习脚背内侧运球、传球、接球、脚背内侧射门技术。

1. 复习脚背内侧运球、传球、接球技术。

2. 复习二人一组带球接球、脚背传球技术。

3. 分组复习运球、传球、接球、射门技术。

(二) 检查学生预习情况。

(三) 素质练习：男生完成1000m^{计时}跑，女生完成800m计时跑。

听课评语：

该老师上课非常认真，教态态度端正，从开始上课到下课至始至终都在课堂中陪同学生练习。身先士卒，为人师表，所以学生听课认真，课堂秩序好，教学效果良好，学生预习效果好。不怕脏，不怕累。

上课老师：郭海龙

授课教
授课日

教
2

教学内容

学生知识情况：应制5人(19228, 201232), 应制5人, 201231

教学内容：
1. 学习气排球裁判手势。
2. 学习上手传球。
3. 素质练习。

教学过程

一、开始部分(略)
二、准备部分 活动操：头部运动、扩胸运动、腰腹运动、
大腿后侧拉伸、开合跳。

三、基本部分

(一) 学习气排球裁判手势：1. 发球得分方。2. 发球出界。^{判罚}3. 球
打手出界。4. 发球踏线。5. 后排进攻犯规。6. 换位错误。7. 前场网犯规。8. 脚过
中线。9. 持球。10. 双击。11. 4次击球。12. 发球犯规。13. 前侧压腕击球。
教法：1. 老师逐一示范讲解。2. 学生在老师带领下练习。3. 学生在老师口令下练习。

(二) 学习气排球上手传球技术

教法：1. 老师示范讲解动作要领。2. 学生模仿练习。^{纠正动作}3. 学生分组练习。^{纠正动作}

听课评语：

优点：1. 教学内容^教重点突出，难点突出。
2. 内容讲解条理清楚，概念准确。
3. 裁判^手手势规范，课堂纪律有序。

不足：1. 上课未清点人数。
2. 学生运动量太少，练习密度不大。

建议：1. 重视体育课堂常规，督促体育委员做好集合、整队、借器材等项工作。
2. 改变教法，提高^学学生的练习密度。

上课老师：唐映月

教学内容记录：

学生知识掌握：应制球，实制球，讲解球。

教师内容：1. 检查学生进行间三步上篮的情况。

2. 素质练习：50m跑。

教学过程：

一. 准备部分

(一) 开始部分：课堂常规(略)

(二) 准备活动：1. 运球(球2)圈。
2. 原地操：头部、肩部、腰部、腿部。(4x8)

二. 基本部分

(一) 复习进行间三步上篮

教法：1. 老师强调三步上篮的动作要领及要求

2. 学生分组练习，老师纠错。

(二) 检查学生知识掌握情况。投篮逐一检查。

(三) 素质测试：50m跑。

听课评语：

该老师上课教态好，声音响亮，语言表达清楚，内容讲解条理清楚，课程内容安排合理，教法灵活多变，因材施教。

不足：1. 课堂知识不是很严谨，课堂秩序一般。

2. 对少数同学批评机没有及时性。

3. 没有检查学生的着装及安全提示或强调。

建议：做好课程思政，把思政元素融入课堂。

教学内容记录:

学生听课特点:

教学内容:

应到63, 实到61, 请假2人。

1. 复习篮球基本技术: 定点投篮

2. 体能练习: 测试 800m(女生), 1000m(男生)

教学进程:

一. 开始部分: 体育课堂常规

二. 准备部分: 广播体操, 头部运动的(4x8), 肩部运动的(4x8), 胸部运动的(4x8), 后抛毽子练习(2x4x8), 全身运动的(4x8)

三. 基本部分

(一). 复习篮球基本技术: 定点投篮

组织要求: 每组排头带整列横队同向到指定地点进行练习, 并排好队依次做投篮练习。

(二). 体能练习: 800m(女生), 1000m(男生)测试。

教法: 1. 热身和拉伸, 2. 讲解示范站位, 3. 分组测试。

听课评语:

该教师上课普通话标准, 语言表述清楚, 课程内容安排合理,

课堂秩序良好, 但由于身体原因(孕期)无任何示范动作, 少数同

学在复习投篮动作中动作不到位不能得到及时纠正。

上课老师: 胡灵慧

上课老师：谭玉芳

教学内容记录：

学生到课情况：1班应到29人，实到25人，3人请假，1人旷课。2班应到20人，实到16人，3人请假，1人旷课。

教学内容：1. 复习击剑1~3个动作。 2. 素质测试：50m跑。

教学过程：一. 准备部分：1. 慢跑2x300m。 2. 拉伸热身：颈、肩、肘。

二. 基本部分。

1. 复习击剑1~3个动作：预备式、持握击剑冲拳、挥腿冲拳。

2. 体育借器材（羽毛球、乒乓球、篮球）自由活动。

3. 素质测试 = 50m跑

教法：1. 老师讲解，讲解50m跑的要求及考试标准。

2. 学生以二组进行50m测试。

听课评语：

1. 老师教态好，语言清晰，组织有序。

2. 武术教学中，难点强调不够多。

3. 学生练习中无纠错，有学生听课现象。

建议：加强与学生的沟通交流。

上课老师：朱莉莎

教学内容记录：

- 教学内容：1. 复习三基本步
2. 复习化巴基本组合
3. 原地练习

教学过程：一. 开始部分：课堂常规(10分)

二. 准备部分：1. 热身操：头部运动、肩部运动、腰部运动、腿部运动、池地练习

2. 柔韧练习：躯干拉伸

3. 步伐(四拍)：开合跳(4x8)、高抬腿(4x8)、跨下击掌(4x8)

三. 基本部分：(一) 舞把组合：1. 左右横移步、2. 左右360°转圈步

3. 前进步、4. 后退步、5. 左右开合步、6. 亮相步

(二) 复习三基本步：1. 前进步、2. 后退步

教法：1. 讲述或示范基本特征和要领特征、2. 在老师的提示下听音乐、3. 跟随老师

听课评语：3. 示范、讲解基本舞步、4. 听音乐(老师口令)、5. 跟随老师(音乐(配乐))

优点：示范动作规范、讲解条理清晰、普通话标准

不足：1. 服装太随意、2. 课堂各环节衔接不好，如准备部分时间

超实时、3. 课堂内容安排过多

建议：多听评，多向有经验的老师学习

上课老师：黄翔

听课记录表

教学内容记录：

教习内容：1. 复习武术基本手型、步型、手法、身法、

2. 剑武术 = 基本功④~⑤ 的习 = 跨架掌、歇步下冲拳。

3. 柔韧性练习。

教学过程：一. 开始部分 = 课堂常规(略)

二. 准备部分：1. 慢跑引圈(体育馆1楼)

2. 活动操 = 头部运动、扩胸运动、体侧运动、

跨压腿、仆步压腿、全身运动。

三. 基本部分：(一). 复习武术基本手型、身法、1. 冲拳练习、2. 掌、

掌勾变换练习、3. 跨架掌、跨架掌与歇步练习。

(二). 复习歇步1~3个动作、起势、右跨架手冲拳、跨腿冲拳

(三). 复习歇步中5个动作 = 跨架掌、歇步下冲拳。

教法：1. 示范、讲解、2. 学生在带做下练习、3. 学生在老师口令下、4.

听课评语：

跨架掌。

优点：1. 上课提前到了上课现场做好了上课的前期准备工作。

2. 上课队伍较严谨，课堂的气氛和秩序还可以。

不足：1. 声音太小、2. 教习内容讲解时不够详细，重难点不突出、3. 示范动作时未注意到和考虑示范面。

建议：多指导，多向指导老师请教和学习。

教学内容记录:

学生到课情况: 应到62人, 实到62人, 请假1人, 旷课1人, 迟到1人.

教学任务: 1. 检查学生排球垫球情况
2. 素质练习

教学过程: 一. 开始部分: 课堂常规(略)

二. 准备部分: 1. 慢跑 2x400m. 2. 活动操.

三. 基本部分:

(一) 素质练习: 1. 原地高抬腿: 20" x 2组

2. 原地前倾(小碎步)练习: 20" x 2组.

(二) 复习排球: 垫球技术

(三) 检查学生垫球技术情况

(四) 讲评.

听课评语:

该老师上课教态及精神面貌好, 讲授内容熟练, 不拖沓得学.

不足: 1. 普通话一般.

2. 课堂知识不是很严谨, 具体表现在上课集合和散队口令比较乱.

3. 与学生互动和纠错少.

建议: 1. 加强对干部(体育委员)的管理工作. 督促体育委员去完成一些管理工作. 及时进行信息反馈.

上课老师: 高山林

教学内容记录:

学生听课情况: 应到58人, 实到58人, 请假1人.

教学内容: 1. 检查过网排球垫球技术情况
2. 素质练习.

教学过程: 一. 准备部分 (一). 开始部分: ^{热身}垫球(10个)
(二). 准备活动: 1. 慢跑1x400m. 2. 活动龙伸膝.

二. 基本部分

(一). 复习排球垫球技术

教法: 1. 老师讲述排球垫球技术检测标准.

2. 学生按检测标准进行练习.

(二). 检查过网排球垫球技术情况.

教法: 1. 按号逐一进行检查.

2. 老师讲评检测情况.

听课评语:

该老师上课不迟到不提前下课, 不擅自得控, 上课语言精练, 课堂秩序好, 时间. 内容安排合理.

不足: 学生在练习中老师没有现场指导, 部分学生垫球手型和击球部位不对, 因未及时发现纠错, 导致部分同学在练习当中成绩不理想.

建议: 加强与学生的交流和互动, 及时了解学生的学习情况.

上课老师: 朱云峰